



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para  
la Inclusión Educativa



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# IMPACTO DEL «SISTEMA EDUCATIVO ESPECIALISTA» EN LOS JÓVENES

Pablo Eduardo Armijos Espinosa



**Pablo Eduardo Armijos Espinosa**, tengo 17 años de edad. Estudio en la Unidad Educativa Pasos. En la actualidad, siento una gran expectativa sobre lo que me espera en el futuro, sé que me gustaría llegar a ser un profesional y conocer a profundidad a los ecuatorianos; me encantaría recorrer otros países.

## Resumen

El objetivo de esta investigación es explicar la importancia de potencializar los talentos y las habilidades en los jóvenes para fomentar su desarrollo personal y profesional. Se expondrá un sistema educativo diferente al que existe en la actualidad en el Ecuador para demostrar las ventajas y beneficios del mismo y así determinar su validez.

Para la escritura de este artículo se inició con un análisis de las necesidades de la colectividad estudiantil y la exposición de la opinión del autor respecto al tema de educación; luego se procedió a investigar en diferentes fuentes sobre la manera cómo solventar las necesidades planteadas. Se realizó una exploración de las caracte-

rísticas que poseen los modelos encontrados y cómo se han desempeñado en otros países. Además, nuevamente se examinó lo investigado, pero en esta ocasión aplicado a la realidad del Ecuador. Para finalizar este proceso se comprobó que tuviera coherencia, para dar inicio a la redacción. Al terminar el texto se hicieron varias revisiones en las que se añadió y reemplazó información para ofrecer el debido sustento y que lo propuesto cuente con sinergia, orden y consistencia. En el texto se menciona que las personas deben priorizar sus aptitudes por encima de sus debilidades, enfocarse en potenciar las mismas para que se conviertan en fortalezas. Asimismo, se indicó que en el

Ecuador se podría manejar más de un modelo educativo, para que las instituciones educativas se acojan a lo que más se acerca a su ideología metodológica.

**Palabras clave:** talentos, fortalezas, especialista, educación, profesional

## Explicación del tema

### De talentos a fortalezas

Desde pequeñas a las personas se les enseña a enfocarse en corregir y fortalecer sus debilidades, no se les incita a mejorar y potenciar sus talentos para convertirlos en fortalezas; esto tiene como consecuencia: individuos comunes y no individuos relevantes, crea una sociedad que no posee visión, que no lucha por lo que desea, una sociedad que deja hundir sueños y pasiones, con conocimientos generales, sin ingenio ni rasgos destacados destacables.

Todas las personas poseen talentos aunque muchas no los reconozcan; generalmente sus cualidades y habilidades son lo que más admiran en las otras personas, dones que probablemente aún no los han detectado.



**Figura 1.** Niña trabajando su talento  
Fuente: Bach, B. [1]

Para identificar un talento se puede preguntar: qué acciones, tareas y labores realiza la persona con facilidad o con agrado. Lo complicado es convertir los dones en fortalezas, ya que cuando estos no son trabajados no resultan necesariamente beneficiosos. Cuando las

aptitudes son aprovechadas estas pueden ser de gran utilidad.

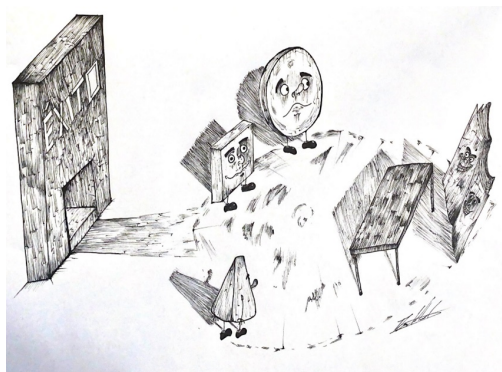
Para que un talento sea desarrollado debe existir motivación, pues, si a pesar de ser eficiente en una actividad la persona no tiene pasión por su capacidad esta no le va a resultar provechosa. Es importante saber cómo conducir las aptitudes, distinguir qué las caracteriza; en este sentido, la constancia es la clave: la práctica hace al maestro. Para ser bueno en algo se necesita repetir la actividad hasta superarse a sí mismo, además, se debe contar con recursos económicos y físicos; también se necesita tiempo al que hay que saber aprovechar ya que es finito.

### Una educación especialista

En el sistema de educación actual es frecuente que cuando un estudiante obtiene calificaciones bajas los padres y el colegio exijan al joven que tome clases extras para combatir las dificultades que presenta; no es usual que los padres y profesores inviertan en potencializar las aptitudes y talentos, de hecho se enfocan en alentarles a superar las debilidades que poseen. Uno de los motivos por el que padres y profesores se manejan de esta manera es el sistema en el que los niños y jóvenes se encuentran: quien no es apto en todas las asignaturas no podrá continuar al siguiente nivel a pesar de ser excelente en otras.

Desde el año 2011, el Ministerio de Educación del Ecuador mantiene el programa de estudios denominado: Bachillerato General Unificado, en este se estudia un grupo de materias centrales llamado tronco común que permite a los estudiantes adquirir ciertos conocimientos correspondientes a su formación general. De acuerdo con ese programa, de por lo menos doce asignaturas, los colegios se rigen y preparan sus propios planes de estudio sin tomar en cuenta la afinidad de los estudiantes por las asignaturas. El programa no contempla las capacidades y aptitudes de los jóvenes, es decir, deja de lado que una persona pueda ser sobresaliente en unas asignaturas y un tener un rendimiento bajo o promedio en otras.

La representación física del sistema actual es la frase atribuida a Einstein que dice «Todo el mundo es un genio, pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar un árbol, creará toda su vida que es estúpido».



**Figura 2.** Sistema educativo en la actualidad  
Fuente: Abad, D. [2]

Un sistema efectivo es aquel que motiva a las personas que se enfoquen en mejorar sus talentos y dones. Si entre un 70-80 % de los estudiantes de colegio se destinara a especializarse y un 20-30 % a formarse en otros campos y a mejorar debilidades, se obtuviera estudiantes con excelente rendimiento académico, jóvenes enfocados en lo que les genera mayor interés, sin abandonar conceptos básicos de otras asignaturas que de alguna manera les va a ayudar en el futuro. El objetivo del modelo especialista es motivar a las personas a sobresalir, contrario a lo que sucede cuando el esfuerzo va dirigido a un porcentaje equitativo: pocos se destacan, pero conocerán de todo un poco.

La atención es fundamental en el aprendizaje ya que esta se genera ante estímulos visuales, auditivos e incluso emocionales, los mismos que crean interés en el receptor, en especial cuando estos se desarrollan dentro del contexto de su realidad y problemática diaria. El interés del estudiante se enciende cuando existe suficiente involucramiento, interacción e indiscutiblemente cuando el tema le cautiva y agrada. El modelo especialista se enfoca en trabajar con lo que a los estudiantes realmente les interesa; de esta manera, se logra destacar sus atributos y prepararles para que se conviertan en profesionales más eficientes.

Como ejemplo tenemos al sistema de educación secundaria en Reino Unido que está directamente relacionado con el especialista. Los alumnos estudian inglés, matemática y ciencias obligatoriamente; además, pueden elegir entre educación física, programación y ciudadanía como asignaturas curriculares. Asimismo se ofrece materias como arte, diseño y tecnología, humanidades y lenguas modernas para que los alumnos puedan elegir lo que prefieran. Con este modelo se

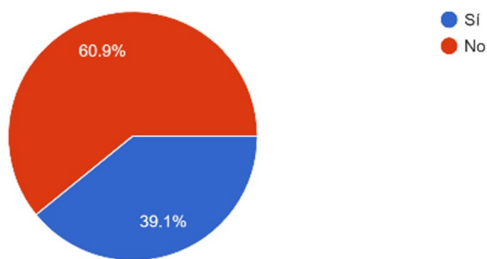
brinda conceptos necesarios y se hace énfasis en dar prioridad a los intereses, habilidades y destrezas de sus estudiantes.

Al igual que todos los modelos académicos el especialista puede no ser perfecto, lo más criticado en este método es su diversificación prematura, donde los estudiantes deben tomar decisiones a temprana edad sobre que les gustaría estudiar. Para solventar esta situación existen test de aptitudes que ayudan a las personas a descubrir sus habilidades y talentos; entre los más efectivos se encuentran: el test de Crawford, el de Mc-Quarrie, la Prueba de Destreza Stromberg (PDS) y el del libro Strengths Finder, además de varios test que se puede encontrar en línea.

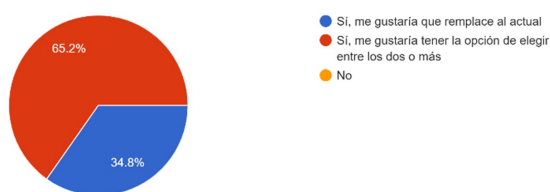
A pesar de que la diversificación prematura pueda ser criticada, esta también posee aspectos positivos, entre estos la toma de decisiones: los niños y jóvenes no están acostumbrados a tomar decisiones, no están habituados a elegir a qué colegio ir, dónde vivir, qué comer, qué hacer el fin de semana, cómo vestir o peinarse. Decidir es uno de los retos más complicados a los que se enfrenta el ser humano ya que de ello dependerá su desarrollo personal y emocional, e incluso el de otras personas, por eso se debe alentar la toma de decisiones desde temprana edad con la orientación de los adultos y la ayuda de los test anteriormente mencionados.

El sistema especialista no solo está relacionado con el ámbito académico, también busca la superación en el ámbito personal y profesional, incita a las personas a cumplir sus objetivos. Tal vez otros sistemas demuestren un mayor porcentaje de excelencia académica, pero no garantizan triunfo o buen rendimiento en el ámbito laboral y en la vida en general.

Se realizó una encuesta a los estudiantes del Segundo de Bachillerato «A» de la Unidad Educativa Pasos para conocer su parecer respecto al sistema de educación actual. Se pudo visualizar que la mayoría no se encuentra conforme con el actual sistema de educación. Se preguntó si les gustaría que un sistema especialista remplace al actual, las respuestas indican que preferirían tener la opción de elegir entre los dos sistemas u otros más.



**Figura 3.** Gráfica 1  
Fuente: Autor



**Figura 4.** Gráfica 2  
Fuente: Autor

### La excelencia académica en la vida profesional

En las instituciones educativas se instruye cómo tener y manejar el cociente intelectual (CI), pero no se enseña el significado de inteligencia emocional (IE). Para Goleman la IE es la capacidad de tomar conciencia de las emociones, sentimientos de los demás, tolerar frustraciones y presiones [3].

Se destaca que dentro de la IE se encuentra la autodisciplina y el discernimiento, los cuales son necesarios para la adaptación social. Cuando las emociones dominan se generan dificultades en el individuo y en su alrededor, debido a esto es importante que las personas tengan control sobre las emociones y no permitan que ellas les controlen.

El proceso de estudio es esencial, es más que la recepción de datos y acumulación de títulos, es cuando se da el crecimiento intelectual y se desarrolla la capacidad analítica y crítica del estudiante. En este proceso si bien la memoria es requerida no se recomienda utilizarla como principal recurso pues presenta varias desventajas: después de un tiempo se olvida lo memorizado, resulta difícil asociar con temas reales, es difícil relacionar con lo demás estudiado, cuando se necesite

aplicar lo aprendido en el ámbito profesional, no se asociaría ni recordará con facilidad.

En 1958, el Dr. Donald MacKinnon junto a un grupo de psicólogos realizó un estudio en el que se comparó a los arquitectos más «exitosos» de los Estados Unidos, se estudió su trayectoria académica; se pudo evidenciar que los más exitosos durante su periodo estudiantil no poseían los promedios más altos.

El Dr. Mackinnon resaltó que «En los trabajos y los cursos que les interesaban, podían obtener de 90 a 100 en desempeño, pero en los cursos que no despertaban su imaginación, no estaban dispuestos a trabajar en absoluto» [4]. Con esto se sobrentiende que la inteligencia no se correlaciona con el desarrollo creativo y profesional de la persona, es decir, que «La excelencia académica no es un factor determinante de excelencia en la trayectoria profesional» [5].



**Figura 5.** Joven aprende con modelo interactivo.  
Fuente: Cottonbro

### Conclusiones

Los jóvenes deben poner sus talentos por encima de sus debilidades, trabajar para que sus habilidades se conviertan en fortalezas, siempre y cuando se sienta pasión o motivación propia por sí mismo, y así sacarles provecho. Se debe comprender que todos pueden ser buenos en algo, y nadie es bueno para todo.

Es importante promover el carácter emprendedor en la juventud e imprimir una ideología que incite a

las personas a cumplir sus aspiraciones y no las de otros; por supuesto que se presentarán dificultades, no obstante, se debe facilitar la lucha por las pasiones.

En el Ecuador se podría manejar más de un sistema educativo, con la implementación de dos sistemas se brindaría la libertad para que cada institución educativa escoja el sistema al que acogerse según las necesidades de sus estudiantes, para esto es importante analizar en qué modelo los jóvenes tendrían más oportunidades y mayores beneficios, no solo durante el periodo académico, sino también en su futuro personal y profesional.

## Referencias

- [1] B. Bach. (03 de 08 de 2020). *Pexels*. Recuperado el 21 de 02 de 2021, de Pexels: Elegante Bailarina De Ballet Asiática Con Niña Aprendiendo A Bailar
- [2] D. Abad. (2021). *Camino al éxito*. Cuenca, Ecuador. Recuperado el 22 de 02 de 2021.
- [3] D. Goleman. (1995). *La inteligencia emocional*. Ciudad de México: Editora Géminis S.A.S. Recuperado el 20 de 02 de 2021
- [4] D. Mackinnon. (1962).
- [5] A. Grant. (11 de 12 de 2018). *The New York Times*. (The New York Times) Recuperado el 15 de 02 de 2021, de [shorturl.at/tyBGV](https://shorturl.at/tyBGV)